



NO IMPORTA LA DIFICULTAD DEL ESTUDIANTE, LO IMPORTANTE ES EL BUEN TRATO

¿Qué entendemos por buen trato?

El término trato remite a la idea de relación, y si la relación es duradera, a la idea de convivencia. "Buen – trato" significa entonces: Establecer una relación con alguien y darle un trato adecuado.

El trato se evidencia en el tipo de cuidado diario en todos los espacios que se le brinda al niño. "Un buen cuidado significa:

Dar amor, afecto y atención al niño. Los cuidadores deben abrazar, acariciar, hablar y confortar al niño.

Proteger al niño del abuso, el abandono y la exposición a la violencia. | Animar a los niños a jugar, explorar y aprender.

Responder a las capacidades emergentes de un niño al animar nuevas destrezas y estimular al niño hablando y jugando con él o ella".



- Reconocimiento: *todos somos diferentes y eso es perfecto.*

Se puede definir como la necesidad que tienen todas las alumnas y alumnos de ser aceptados en su individualidad, como seres diferentes y especiales, con derecho a ocupar un espacio físico, intelectual y afectivo en su entorno escolar.



- Empatía

Es la capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona, de percibir cómo siente y comprender sus sentimientos. Cuanto más abiertos estamos a reconocer y manifestar nuestros propios sentimientos, más fácilmente podremos aceptar y reconocer los sentimientos ajenos. La falta de empatía puede provocar comportamientos de rechazo hacia otras personas, de maltrato físico, verbal o psicológico, sin mostrar remordimiento, sin entender ni preocuparse por lo que les pase, sin aceptarlas ni reconocerlas.

- Colaboración y participación

En la interacción de las personas se intercambian ideas y opiniones, se realizan tareas y se responden adecuadamente a los sentimientos y preocupaciones que se plantean. Se trata de una relación de doble vía que permite que unas personas y otras se vean y se reconozcan. La capacidad de interacción permite trabajar en equipo, colaborar hacia el logro de metas comunes, establecer lazos de afecto y amistad, y convivir pacíficamente.

- Comunicación efectiva

Todas las formas que empleamos para decir lo que pensamos, sentimos, deseamos, esperamos y vivimos constituyen la comunicación. Para comunicarse de forma efectiva se necesita libertad para expresar, asertividad, interés por lo que se está diciendo, respeto a las opiniones ajenas y capacidad de escucha. Hay que evitar los estilos autoritarios y rígidos y la transmisión de modelos de carácter agresivo o violento porque no favorecen la comunicación.

El buen trato es el pilar fundamental, permite que toda relación de enseñanza-aprendizaje pueda ser efectiva y eficiente. Es necesario reconocer, afianzar y desarrollar las capacidades de los estudiantes, y de esta manera alcanzar una educación de calidad. A continuación, encontrarán una serie de sugerencias para el buen trato con los estudiantes:

- **HABLE SIEMPRE DE FORMA POSITIVA, EVITE EL USO EXCESIVO DEL NO.**
- Valore sus esfuerzos y no solamente sus logros.
- Focalice la atención en sus fortalezas, no en sus debilidades.
- No realice comparaciones
- Ponga metas accesibles, pero que les permitan avanzar.
- Tenga expectativas positivas, confíe y crea en ellos.
- Considere siempre el error como parte de su aprendizaje.
- Mantenga siempre su deseo por descubrir y aprender
- Fomente su autonomía personal.
- Corrija en privado, felicite en público



ACCIONES QUE SE DEBEN PRESENTAR EN EL AULA

Muestras de confianza.

Gestos de apoyo

Ayudar.

Miradas amables.

Reacciones de aceptación.

Muestras de interés.

Gestos cariñosos.

Animarle y dar nuevas oportunidades.

Actitud abierta al dialogo.

Sentarse al lado para ver su desempeño

Saludarlo fuera del aula.

Gestos de alegría.

Preocupación por asuntos personales.

ACCIONES QUE SE DEBEN EVITAR

Gestos de indiferencia.

Poner mala cara.

Distanciamiento

Enfadarse al preguntar algo.

Ridiculizarnos.

No permitir hablar en clase.

Ignorar en clase.

Mirada amenazadora.

Señalarlo con el dedo.

Enfadarse con frecuencia.

Gestos irónicos y despectivos.

Sacarlos del aula

Despreocupación



Aspectos positivos en el aula

Aspectos negativos en el aula

Apertura y comunicación.

Autoritarismo.

Simpatía.

Distante.

Interés.

Indiferencia.

Amabilidad.

Rigidez.

Sinceridad.

Agresividad.

Confianza en los estudiantes.

Falta de profesionalidad.

Orden y responsabilidad.

Desconfianza.

Estimulación.

Mal genio.

Amor al trabajo.

Desprecio.

Apoyo y respeto.

Ironía

Buen humor.

Despreocupado.

"Si enseñamos a los alumnos de hoy como enseñábamos ayer les estamos robando el futuro" J. Dewey

Cordialmente,

EQUIPO SAEN

"Te apoyo porque hoy y siempre eres mi compañero de camino"

"Haciendo aprendo, perdonando progreso"



Colegio Campestre San Nicolás De Tolentino

Bojacá, Cund.

"Haciendo aprendo, perdonando progreso"